



COMO SE ORGANIZAR PARA OS ESTUDOS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL?!

DICAS DO COLÉGIO LA SALLE ESTEIO
Equipe Pedagógica

Educação Infantil e Anos Iniciais / 2020

QUERIDOS ESTUDANTES E ESTIMADAS FAMÍLIAS!

Fomos surpreendidos no início desse ano letivo com a suspensão das aulas como uma das medidas de prevenção e combate ao novo Coronavírus (Covid-19), porém temos a clareza de que estamos fazendo a nossa parte pelo bem da coletividade.

Essa medida exige reorganização em vários aspectos, por isso o Colégio La Salle Esteio está empenhado em fazer com que esse período de isolamento, tão necessário por questões de saúde pública, também seja um momento de valorizar os pequenos prazeres da vida: **relembrar brincadeiras, fazer refeições em família, auxiliar nas tarefas domésticas, aventurar-se na gastronomia, bem como organizar uma boa rotina de estudos.**

PARCERIA ESCOLA X FAMÍLIA

Pensando nisso, ressaltamos a importância da parceria entre família e escola, a fim de organizar os alunos para esta prática desafiadora.

É importante a participação dos pais e responsáveis no acompanhamento e auxílio na estruturação e organização desta nova rotina para a modalidade EAD, lembrando sempre de estimular a autonomia das crianças, para que o ato da construção da rotina seja um agente motivador, através das ações realizadas e ideias apresentadas.

Fale das suas potencialidades, explorem, desafiem, criem, incentivando-os a serem agentes de seus espaços, limites e responsabilidades.

O PROTAGONISMO DO ESTUDANTE!

Estimulem a autonomia na organização do seu espaço/ambiente de estudo, pra que seja acolhedor e motivador, organizando os seus materiais, o limite de tempo entre as tarefas, o tornando responsável e protagonista de sua trajetória, impulsionando ao desenvolvimento mais criativo de forma lúdica.

Reforçamos a ideia de que as crianças e os jovens têm muito mais contato com a utilização das tecnologias de informação e comunicação, tendo facilidade com estas ferramentas, compreendendo que as aulas tornam-se mais atrativas e diferenciadas.

Sabemos que, se o dia estiver bem organizado, é possível realizar tudo há seu tempo, sem perder os prazos de vista. **Estudos domiciliares exigem uma rotina regrada e autodisciplina.** Por isso, encaminhamos as seguintes orientações:

1) ORGANIZAÇÃO:

- Estabeleça um horário para os estudos, no turno da tarde, a fim de manter a rotina, também, para um acesso mais fácil junto aos professores, caso tenha dúvidas;
- Faça uma pausa para o lanche, tornando o momento especial e atribuindo a autonomia do aluno;
- Sugere-se criar um cartaz ilustrativo com imagens e a rotina deve ser composta por turnos do dia;



2) AMBIENTE:

- O espaço deverá ser favorável à aprendizagem: iluminado, ter mesa de apoio, um ambiente neutro e livre de ruídos externos;
- Sobre a mesa deverá ter apenas o material necessário, evitando distrações comuns ou objetos que possam diminuir o foco e a atenção;
- Havendo possibilidade, atribua ludicidade à tarefa, permita que a criança desenvolva no chão, no tapete, no pátio, a fim de sentir-se a vontade, e assim, ressignificar os momentos vivenciados no espaço escolar.



3) INTERAÇÃO COM OS ESTUDOS:

- Ao receber as atividades EAD, atente-se aos prazos e mantenha a calma e segurança para desenvolvê-las de acordo com a solicitação do(a) professor(a);
- Manter os estudos por períodos de 50 minutos e pausar 10 minutos, depois retornar a atividade;
- Ler as orientações da atividade na íntegra. Se for o caso, faça um registro no caderno de aula, de modo a ter o acesso mais rápido se necessitar rever a proposta da tarefa;



3) INTERAÇÃO COM OS ESTUDOS:

- Estudantes da Educação Infantil, de acordo com o seu desenvolvimento, têm um ritmo diferenciado para realizarem as tarefas, deve-se propiciar a atividade, mas respeitar o seu tempo e interesse. Caso não consigam concluir no período estipulado pelos responsáveis, oferte em outro momento. **Proporcione doses “homeopáticas” de tarefas** e acima de tudo, compreenda que a interação familiar faz parte de toda e qualquer atividade;



3) INTERAÇÃO COM OS ESTUDOS:

- Ao apresentar a tarefa para a criança, tenha cautela e disciplina, oriente gradualmente o que deverá fazer, dando uma ordem de cada vez;
- Supervisione, auxilie no que puder e dê a assistência necessária ao estudante, lembrando que essa é uma das tarefas primordiais dos professores, mas não faça a atividade por ele. A construção deve ser do aluno.



4) COMUNICAÇÃO:

- Se necessário, utilize os canais de comunicação disponibilizados pelo Colégio, conforme informações repassadas nos Comunicados anteriores;
- Permita a comunicação das crianças virtualmente, supervisionando as suas ações, pois desta maneira, estará fortalecendo o vínculo entre os colegas.



5) RESULTADO:

- Entenda que essa situação é momentânea, **vai ficar tudo bem**;
- Se você já colocou em prática todas essas dicas e não obteve o efeito esperado, dê uma segunda chance;
- Diante de inquietações, vamos nos desafiar ainda mais, reavaliando o que pode ser feito para potencializar e incentivar o aprendizado do estudante;
- Não cobre tudo de uma vez só, você é o adulto, seja prudente ao falar das tarefas, mostrando otimismo e segurança, fortaleça as construções das crianças através de reforçadores positivos.

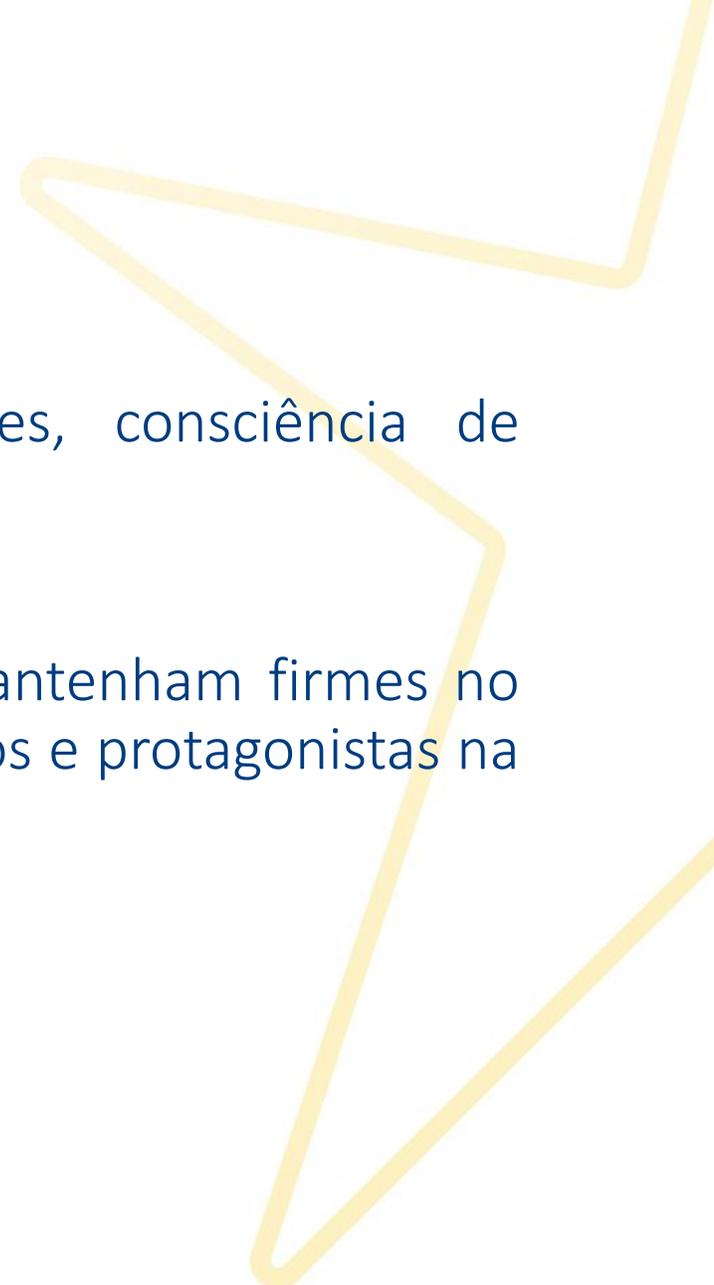


CONTEM COM A GENTE!

Lembrem-se: estamos todos juntos: em intenções, orações, consciência de coletividade, conectados pela tecnologia.

Rogamos a Deus e a São João Batista de La Salle que nos mantenham firmes no propósito de sermos, escola e família, verdadeiramente parceiros e protagonistas na construção de um mundo melhor!

Fraternalmente em Cristo e La Salle,
Equipe Pedagógica/2020.



VIVA JESUS EM NOSSOS CORAÇÕES... PARA SEMPRE!

